



# SMART GENERATION

El potencial de los teléfonos inteligentes y recursos educativos para la generación joven

# WORKSHOP / TALLER 3



## SEGURIDAD DIGITAL

# Seguridad Digital

## Objetivos

- Para aumentar el conocimiento de la política de privacidad de la aplicación
- Reconocer las oportunidades que ofrecen las redes sociales
- Reconocer los riesgos potenciales
- Reconocer las herramientas y las mejores prácticas para proteger nuestros datos


# Seguridad Digital

## Propósito

- Promover la reflexión sobre qué información es apropiada para compartir en RRSS, Blogs, vídeos online... etc. que pueden representar oportunidades o beneficios, y por el contrario cuáles suponen un riesgo de privacidad o seguridad.
- A través de la exploración de la política de protección de la privacidad de Whatsapp, el taller conduce a la identificación de herramientas de protección y posibles acciones para elegir conscientemente el nivel de participación que decidimos tener.

# ACTIVIDAD LECTORA

## “Postea de forma responsable”

 15 minutos

Vamos a ver un video (con subtítulos en español):

“**Amazing mind reader reveals his gift**”


Enlace online:

<https://www.youtube.com/watch?v=F7pYHN9iC9I>

**Brainstorming, lluvia de ideas:**

- ¿Crees que puede ser una situación realista?
- ¿Alguna vez te arrepentiste de publicar alguna información?
- ¿Hay algún comportamiento que consideras potencialmente arriesgado en las redes sociales?

# ACTIVIDAD USUARIO “PERFILES”

 Sobre unos 15 minutos

Usar los materiales propuestos para esta actividad “Perfiles” y guiar a los estudiantes a través de las imágenes representadas (hipotéticos perfiles falsos) con estas preguntas:

- ¿Qué información representa un riesgo y por qué?
- ¿Qué información representa una oportunidad y por qué?
- ¿Existen otras oportunidades o riesgos que no se expresan en estos perfiles? tienes algunas ideas?
- Revisa tus perfiles en RRSS: ¿Qué riesgos u oportunidades encuentras en la información que compartes?

# ACTIVIDAD CRÍTICA

## “La Ley de la web”

 Sobre 15 minutos

El maestro / educador pide a los participantes (por grupos) que utilicen el teléfono inteligente para buscar la Política de privacidad de WhatsApp o Instagram dentro de la configuración de la app en el smartphone; También pide a los participantes que contesten algunas o todas estas preguntas (según estime conveniente):

# ACTIVIDAD CRÍTICA

## “La Ley de la Web”

### Primer Nivel:

- ¿Cual es la edad mínima para tener una cuenta?
- ¿Cuál es el propósito y / o el objetivo de las redes sociales?
- ¿Puedes elegir quién puede ver los contenidos que publicas?
- ¿Qué configuración de la privacidad permite la app?

### Segundo Nivel:

- ¿Qué información personal proporcionamos en el momento de la suscripción?
- ¿Cómo se utiliza nuestra información?
- ¿Quién es el propietario de las redes sociales?



# ACTIVIDAD CRÍTICA

## “La Ley de la Web”

Cada grupo comparte las respuestas encontradas

Si es necesario, pueden comparar las hojas "La Ley de la Web - Instagram" y "La Ley de la Web - Whatsapp"

# ACTIVIDAD EVALUADORA

## “Modérate online”

 Mínimo 15 minutos  
Cada grupo:

- Crea un "Decálogo de buenas prácticas"
- Comparte las respuestas comprándolas con la hoja descargable de los materiales de esta actividad  
"Decálogo sobre seguridad digital"
- Realizar "El Decálogo" común con toda la clase y añadir las aportaciones de los estudiantes 😊